

ĐỀ CHÍNH THỨC

(Đề gồm có 02 trang)

MÃ ĐỀ A

PHẦN I. PHẦN TRẮC NGHIỆM (5.0 điểm): Chọn một phương án đúng nhất cho mỗi câu hỏi và ghi đáp án vào giấy bài làm.

Câu 1: Câu tục ngữ: Một chữ cũng là thầy, nửa chữ cũng là thầy nói về truyền thống nào?

- A. Truyền thống tôn sư trọng đạo.
- B. Truyền thống đoàn kết.
- C. Truyền thống yêu nước.
- D. Truyền thống văn hóa.

Câu 2: Trong quá trình lao động luôn luôn suy nghĩ, cải tiến để tìm tòi cái mới, tìm ra cách giải quyết tối ưu nhằm không ngừng nâng cao chất lượng, hiệu quả lao động được gọi là?

- A. Lao động tự giác.
- B. Lao động sáng tạo.
- C. Lao động.
- D. Sáng tạo.

Câu 3: Vì sao việc phân loại rác thải tại nguồn được xem là một biện pháp quan trọng để bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên?

- A. Vì giúp rác thải phân hủy nhanh hơn trong mọi điều kiện, mọi thời tiết, nhiệt độ.
- B. Vì giảm lượng rác cần chôn lấp, tạo điều kiện tái chế và tiết kiệm tài nguyên.
- C. Vì giúp người dân không cần tuân thủ các quy định về xử lý rác thải.
- D. Vì làm tăng số lượng rác thải sinh hoạt hằng ngày.

Câu 4: Mục tiêu cá nhân là gì?

- A. Điều mà người khác mong muốn em phải đạt được.
- B. Kế hoạch của gia đình dành cho em.
- C. Những điều em thích làm, thích thực hiện nhưng không cần theo đuổi.
- D. Điều em muốn đạt được trong học tập, lao động hoặc cuộc sống.

Câu 5: Vì sao việc bảo vệ lễ phải được xem là cần thiết trong cuộc sống?

- A. Vì giúp chúng ta tránh bị người khác chỉ trích.
- B. Vì giúp cải đúng được tôn trọng, ngăn chặn cái sai lan rộng và xây dựng môi trường sống công bằng.
- C. Vì làm theo số đông luôn là an toàn nhất.
- D. Vì giúp mối quan hệ với bạn bè trở nên hòa thuận hơn trong mọi tình huống.

Câu 6: Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc là

- A. luôn nêu cao tinh thần tôn trọng và học hỏi các dân tộc khác trên thế giới.
- B. sẵn sàng chia sẻ và tiếp thu những tiến bộ về mọi mặt của các dân tộc trên thế giới.
- C. tôn trọng, sẵn sàng làm bạn với tất cả các dân tộc khác trên cơ sở tôn trọng độc lập dân tộc, chủ quyền và các quyền cơ bản của công dân.
- D. sẵn sàng chia sẻ và tiếp thu, sao chép về mọi mặt của các dân tộc trên thế giới.

Câu 7: Vì sao học sinh cần xác định mục tiêu cá nhân phù hợp?

- A. Để không bị thầy cô phê bình, nhắc nhở.
- B. Để giống với mục tiêu của bạn bè.

- C. Để giảm bớt thời gian học tập, thời gian làm những việc còn lại.
D. Để biết mình cần làm gì, có định hướng rõ ràng và nỗ lực đạt kết quả tốt hơn.

Câu 8: Bảo vệ lẽ phải là gì?

- A. Là làm theo ý của bạn bè để được mọi người yêu mến, quý trọng.
B. Là luôn đứng về phía bạn thân trong mọi tình huống.
C. Là lên tiếng ủng hộ cái đúng, phản đối cái sai, cái xấu.
D. Là im lặng để tránh rắc rối khi thấy việc sai trái.

Câu 9: Trong các mục tiêu sau, mục tiêu nào được xem là phù hợp và khả thi đối với học sinh lớp 8?

- A. Trở thành người nổi tiếng trong vòng một tháng.
B. Đạt học sinh giỏi cuối năm bằng cách lập kế hoạch học tập và rèn luyện đều đặn.
C. Kiếm thật nhiều tiền trong vòng 1 tháng.
D. Hoàn thành chương trình lớp 8 trong một tuần, kết bạn với nhiều bạn trong trường.

Câu 10: Hành vi nào dưới đây phù hợp với quy định về bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên?

- A. Chặt nhiều cây rừng để lấy gỗ quý, buôn bán và vận chuyển.
B. Xả rác thải sinh hoạt ra ao, hồ, sông suối.
C. Săn bắt động vật hoang dã để làm thức ăn thượng lưu.
D. Thu gom rác theo quy định và trồng nhiều cây xanh.

PHẦN II. TỰ LUẬN (5.0 điểm)

Câu 1. (1 điểm) Thế nào mục tiêu cá nhân. Cho ví dụ cụ thể?

Câu 2. (2 điểm) Phân tích ý nghĩa của việc bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên đối với con người và xã hội? Với vai trò là học sinh, em sẽ làm gì để góp phần bảo vệ môi trường và gìn giữ tài nguyên thiên nhiên?

Câu 3. (2 điểm) **Tình huống:** Trong giờ ra chơi, Ngọc – học sinh lớp 8A phát hiện Minh đang lấy trộm chiếc máy tính casio mới của bạn Phong trong ngăn bàn. Minh thấy Ngọc bước vào nên hốt hoảng nhét vội vào túi. Minh lập tức kéo Ngọc ra góc lớp và nói nhỏ: “Ngọc, đừng nói với ai nha, tớ chỉ mượn tạm thôi. Nếu cậu nói ra thì tụi lớp khác biết, tớ mất mặt lắm”. Ngọc biết rõ Minh không hề có ý định trả lại, vì trước đó Minh từng nhiều lần lấy đồ của bạn rồi chối. Tuy nhiên, Ngọc sợ Minh giận, sợ bị các bạn khác nói là “mách lẻo”. Vì thế, khi Phong phát hiện mất đồ và cả lớp đang tìm thủ phạm, Ngọc cúi mặt, im lặng, dù sự thật vẫn đang bị che giấu. Cuối cùng, Phong bị nghi ngờ là sơ suất, tự làm mất đồ của mình và bị cô giáo nhắc nhở trước lớp. Ngọc cảm thấy rất áy náy nhưng vẫn không dám nói ra sự thật.

Câu hỏi:

- a) Em hãy nhận xét hành vi của Ngọc trong tình huống trên, Ngọc đã bảo vệ lẽ phải hay chưa? Vì sao?
b) Theo em, nếu muốn bảo vệ lẽ phải trong trường hợp này, em khuyên Ngọc cần làm gì?

-----HẾT-----

Chú ý: - Thí sinh không được sử dụng tài liệu
- Cán bộ coi thi không giải thích gì thêm

(Đề gồm có 02 trang)

PHẦN I. PHẦN TRẮC NGHIỆM (5.0 điểm): Chọn một phương án đúng nhất cho mỗi câu hỏi và ghi đáp án vào giấy bài làm.

Câu 1: Bảo vệ lẽ phải là gì?

- A. Là làm theo ý của đa số để được mọi người yêu mến.
- B. Là lên tiếng ủng hộ cái đúng, phản đối cái sai, cái xấu.
- C. Là luôn đứng về phía bạn thân trong mọi tình huống.
- D. Là im lặng để tránh rắc rối khi thấy việc sai trái.

Câu 2: Câu tục ngữ: Một chữ cũng là thầy, nửa chữ cũng là thầy nói về truyền thống nào?

- A. Truyền thống tôn sư trọng đạo.
- B. Truyền thống đoàn kết.
- C. Truyền thống yêu nước.
- D. Truyền thống văn hóa.

Câu 3: Trong quá trình lao động luôn luôn suy nghĩ, cải tiến để tìm tòi cái mới, tìm ra cách giải quyết tối ưu nhằm không ngừng nâng cao chất lượng, hiệu quả lao động được gọi là?

- A. Lao động tự giác.
- B. Lao động sáng tạo.
- C. Lao động.
- D. Sáng tạo.

Câu 4: Trong các mục tiêu sau, mục tiêu nào được xem là phù hợp và khả thi đối với học sinh lớp 8?

- A. Trở thành người nổi tiếng trong vòng một tháng.
- B. Đạt học sinh giỏi cuối năm bằng cách lập kế hoạch học tập và rèn luyện đều đặn.
- C. Kiếm thật nhiều tiền trong vòng 1 tháng.
- D. Hoàn thành chương trình lớp 8 trong một tuần, kết bạn với nhiều bạn trong trường.

Câu 5: Vì sao việc phân loại rác thải tại nguồn được xem là một biện pháp quan trọng để bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên?

- A. Vì giúp rác thải phân hủy nhanh hơn trong mọi điều kiện, mọi thời tiết, nhiệt độ.
- B. Vì giúp người dân không cần tuân thủ các quy định về xử lý rác thải.
- C. Vì làm tăng số lượng rác thải sinh hoạt hằng ngày.
- D. Vì giảm lượng rác cần chôn lấp, tạo điều kiện tái chế và tiết kiệm tài nguyên.

Câu 6: Vì sao việc bảo vệ lẽ phải được xem là cần thiết trong cuộc sống?

- A. Vì giúp chúng ta tránh bị người khác chỉ trích.
- B. Vì giúp cái đúng được tôn trọng, ngăn chặn cái sai lan rộng và xây dựng môi trường sống công bằng.
- C. Vì làm theo số đông luôn là an toàn nhất.
- D. Vì giúp mối quan hệ với bạn bè trở nên hòa thuận hơn trong mọi tình huống.

Câu 7: Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc là

- A. luôn nêu cao tinh thần tôn trọng và học hỏi các dân tộc khác trên thế giới.

- B. sẵn sàng chia sẻ và tiếp thu những tiến bộ về mọi mặt của các dân tộc trên thế giới.
- C. tôn trọng, sẵn sàng làm bạn với tất cả các dân tộc khác trên cơ sở tôn trọng độc lập dân tộc, chủ quyền và các quyền cơ bản của công dân.
- D. sẵn sàng chia sẻ và tiếp thu, sao chép về mọi mặt của các dân tộc trên thế giới.

Câu 8: Mục tiêu cá nhân là gì?

- A. Điều mà người khác mong muốn em phải đạt được.
- B. Điều em muốn đạt được trong học tập, lao động hoặc cuộc sống.
- C. Kế hoạch của gia đình dành cho em.
- D. Những điều em thích làm nhưng không cần theo đuổi.

Câu 9: Hành vi nào dưới đây phù hợp với quy định về bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên?

- A. Chặt nhiều cây rừng để lấy gỗ quý, buôn bán và vận chuyển.
- B. Xả rác thải sinh hoạt ra ao, hồ, sông suối.
- C. Săn bắt động vật hoang dã để làm thức ăn thượng lưu.
- D. Thu gom rác theo quy định và trồng nhiều cây xanh.

Câu 10: Vì sao học sinh cần xác định mục tiêu cá nhân phù hợp?

- A. Để không bị thầy cô phê bình, nhắc nhở.
- B. Để giống với mục tiêu của bạn bè.
- C. Để biết mình cần làm gì, có định hướng rõ ràng và nỗ lực đạt kết quả tốt hơn.
- D. Để giảm bớt thời gian học tập, thời gian làm những việc còn lại.

PHẦN II. TỰ LUẬN (5.0 điểm)

Câu 1. (1 điểm) Cách xác định mục tiêu cá nhân? Cho ví dụ cụ thể?

Câu 2. (2 điểm) Phân tích ý nghĩa của việc bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên đối với con người và xã hội? Với vai trò là học sinh, em sẽ làm gì để góp phần bảo vệ môi trường và gìn giữ tài nguyên thiên nhiên?

Câu 3. (2 điểm) **Tình huống:** Tại thư viện trường, Lan đang đọc sách thì thấy hai bạn lớp bên là Hải và Mẫn lén xé một trang trong cuốn sách tham khảo để mang về làm bài tập. Lan nhìn rất rõ việc đó. Khi cô thủ thư phát hiện cuốn sách bị hỏng và hỏi: “Có ai thấy điều gì bất thường trong giờ vừa rồi không?”. Lan đã nhìn sang Hải và Mẫn nhưng rồi cúi đầu, im lặng vì sợ bị hai bạn kia ghét và gây khó dễ sau này. Cuối cùng, cô thủ thư nghĩ rằng học sinh mượn sách trước đã làm rách và yêu cầu lớp đó chịu trách nhiệm bồi thường. Lan biết điều đó là không công bằng, nhưng vẫn không dám lên tiếng.

Câu hỏi

- a) Em hãy nhận xét hành vi của Lan, Lan đã bảo vệ lẽ phải chưa? Vì sao?
- b) Theo em, để bảo vệ lẽ phải trong tình huống này, em khuyên Lan cần làm gì?

-----HẾT-----

Chú ý: - Thí sinh không được sử dụng tài liệu
- Cán bộ coi thi không giải thích gì thêm

PHẦN I. TRẮC NGHIỆM (5.0 điểm)

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Đáp án	A	B	B	D	B	C	D	C	B	D

Câu hỏi	Nội dung	Điểm
Câu 1 (1.0 điểm)	<p>1. Thế nào mục tiêu cá nhân. Cho ví dụ cụ thể?</p> <p>- Mục tiêu cá nhân là những kết quả cụ thể mà mỗi người mong muốn đạt được trong một khoảng thời gian nhất định.</p> <p>-Nêu đúng ví dụ thì được 0,5đ</p>	<p>0,5đ</p> <p>0,5đ</p>
Câu 2 (2,0 điểm)	<p>2. * Phân tích ý nghĩa của việc bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên đối với con người và xã hội?</p> <p>+ <i>Bảo vệ môi trường giúp cho môi trường trong lành, sạch đẹp, từ đó bảo đảm cân bằng sinh thái.</i> Khi môi trường được bảo vệ tốt, không khí, nguồn nước và đất đai ít bị ô nhiễm, các loài sinh vật có điều kiện sinh sống và phát triển ổn định. Điều này góp phần duy trì sự hài hòa giữa con người và thiên nhiên, tạo nền tảng cho cuộc sống khỏe mạnh và phát triển bền vững.</p> <p>+ <i>Bảo vệ môi trường còn góp phần hạn chế và khắc phục những hậu quả xấu do con người và thiên nhiên gây ra.</i> Các biện pháp như giảm rác thải, xử lý ô nhiễm, trồng cây xanh, phòng chống thiên tai... giúp giảm thiểu tác động tiêu cực của lũ lụt, hạn hán, sạt lở đất và biến đổi khí hậu. Nhờ đó, thiệt hại về người và tài sản được hạn chế, đời sống con người dần ổn định hơn.</p> <p>+ <i>Bên cạnh đó, bảo vệ tài nguyên thiên nhiên giúp các nguồn tài nguyên như rừng, nước, khoáng sản không bị khai thác cạn kiệt.</i> Việc sử dụng hợp lý và tiết kiệm tài nguyên tạo điều kiện để các thế hệ hôm nay và mai sau đều có cơ hội tiếp cận và sử dụng. Điều này không chỉ phục vụ nhu cầu phát triển kinh tế – xã hội mà còn bảo đảm sự phát triển lâu dài và bền vững của đất nước.</p> <p>Thang điểm gợi ý:</p> <p>+ Nêu đúng trên 3 ý cụ thể: 1 điểm.</p> <p>+ Nếu nêu chung chung, không rõ việc cụ thể: tối đa 0,25–0,75 điểm.</p>	<p>1,0đ</p> <p>1,0đ</p>

Câu hỏi	Nội dung	Điểm
	<p>*Với vai trò là học sinh, em sẽ làm gì để góp phần bảo vệ môi trường và gìn giữ tài nguyên thiên nhiên?</p> <p>Với vai trò là học sinh, em có thể góp phần bảo vệ môi trường và gìn giữ tài nguyên thiên nhiên bằng những việc làm cụ thể sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Chấp hành chính sách và pháp luật về bảo vệ tài nguyên và môi trường. + Giữ gìn vệ sinh môi trường, không xả rác bừa bãi; phân loại và bỏ rác đúng nơi quy định. + Tiết kiệm điện, nước, giấy và các nguồn tài nguyên trong học tập và sinh hoạt hằng ngày. + Tích cực trồng và chăm sóc cây xanh, bảo vệ rừng và các loài sinh vật. + Hạn chế sử dụng đồ nhựa dùng một lần; tái sử dụng và tái chế các vật liệu có thể. + Tham gia các hoạt động, phong trào bảo vệ môi trường do nhà trường và địa phương tổ chức; tuyên truyền, nhắc nhở mọi người cùng thực hiện, phòng chống các hành vi vi phạm pháp luật về tài nguyên và bảo vệ môi trường. <p>Thang điểm gợi ý:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Nêu đúng 3–4 việc cụ thể: 1 điểm. + Nếu nêu chung chung, không rõ việc cụ thể: tối đa 0,5–0,75 điểm. 	
<p>Câu 3 (2,0 điểm)</p>	<p>3. Xử lí tình huống: Yêu cầu học sinh nêu được:</p> <p>a) Nhận xét hành vi của Ngọc:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Ngọc chưa bảo vệ lẽ phải. + Vì mặc dù Ngọc biết rõ Minh lấy trộm đồ của bạn Phong nhưng vì sợ mất lòng bạn, sợ bị cho là “mách lẻo” nên đã im lặng, để sự thật bị che giấu. Hành vi này vô tình dung túng cho cái sai, khiến người vô tội bị nghi ngờ và bị nhắc nhở trước lớp, làm ảnh hưởng đến công bằng và niềm tin trong tập thể. <p>Thang điểm gợi ý:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Nêu đủ ý: 1 điểm. + Nếu nêu chung chung, không rõ việc cụ thể: tối đa 0,25=>0,75 điểm. <p>b) Lời khuyên dành cho Ngọc:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Để bảo vệ lẽ phải trong tình huống này, Ngọc cần dũng cảm nói lên sự thật một cách phù hợp, báo cho giáo viên chủ nhiệm hoặc người có trách nhiệm để được giải quyết đúng đắn. 	<p>1,0đ</p> <p>1,0đ</p>

Câu hỏi	Nội dung	Điểm
	<p>+ Đồng thời, Ngọc nên khuyên Minh nhận lỗi, trả lại đồ cho Phong và sửa chữa sai lầm. Việc lên tiếng bảo vệ cái đúng không phải là “mách lẻo” mà là hành động cần thiết để bảo vệ công bằng, giúp bạn sửa sai và xây dựng môi trường học đường lành mạnh.</p> <p>Thang điểm gợi ý:</p> <p>+ Nêu đủ ý: 1 điểm.</p> <p>+ Nếu nêu chung chung, không rõ việc cụ thể: tối đa 0,25=>0,75 điểm.</p> <p>* Lưu ý: Khi chấm phần tự luận, giáo viên linh hoạt cho điểm trên kết quả HS đưa ra.</p>	

-HẾT-

MÃ ĐỀ: B

PHẦN I. TRẮC NGHIỆM (5.0 điểm)

*** Mỗi câu trắc nghiệm đúng được 0.5 điểm.**

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Đáp án	B	A	B	B	D	B	C	B	D	C

PHẦN II. TƯ LUÂN (5.0 điểm)

Câu hỏi	Nội dung	Điểm
Câu 1 (1.0 điểm)	<p>1. Cách xác định mục tiêu cá nhân? Cho ví dụ cụ thể?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Một mục tiêu cá nhân cần phải: + Cụ thể + Đo lường được + Có thể đạt được + Có liên quan thực tế + Có thời hạn xác định <p>-Nêu đúng ví dụ thì được 0,5đ</p>	<p>0,5đ</p> <p>0,5đ</p>
Câu 2 (2,0 điểm)	<p>2. * Phân tích ý nghĩa của việc bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên đối với con người và xã hội?</p> <p>+ <i>Bảo vệ môi trường giúp cho môi trường trong lành, sạch đẹp, từ đó bảo đảm cân bằng sinh thái.</i> Khi môi trường được bảo vệ tốt, không khí, nguồn nước và đất đai ít bị ô nhiễm, các loài sinh vật có điều kiện sinh sống và phát triển ổn định. Điều này góp phần duy trì sự hài hòa giữa con người và thiên nhiên, tạo nền tảng cho cuộc sống khỏe mạnh và phát triển bền vững.</p> <p>+ <i>Bảo vệ môi trường còn góp phần hạn chế và khắc phục những hậu quả xấu do con người và thiên nhiên gây ra.</i> Các biện pháp như giảm rác thải, xử lý ô nhiễm, trồng cây xanh, phòng chống thiên tai... giúp giảm thiểu tác động tiêu cực của lũ lụt, hạn hán, sạt lở đất và biến đổi khí hậu. Nhờ đó, thiệt hại về người và tài sản được hạn chế, đời sống con người dần ổn định hơn.</p> <p>+ <i>Bên cạnh đó, bảo vệ tài nguyên thiên nhiên giúp các nguồn tài nguyên như rừng, nước, khoáng sản không bị khai thác cạn kiệt.</i> Việc sử dụng hợp lý và tiết kiệm tài nguyên tạo điều kiện để các thế hệ hôm nay và mai sau đều có cơ hội tiếp cận và sử dụng. Điều này không chỉ phục vụ nhu cầu phát triển kinh tế – xã hội mà còn bảo đảm sự phát triển lâu dài và bền vững của đất nước.</p> <p>Thang điểm gợi ý:</p>	1,0đ

Câu hỏi	Nội dung	Điểm
	<p>+ Nêu đúng trên 3 ý cụ thể: 1 điểm.</p> <p>+ Nếu nêu chung chung, không rõ việc cụ thể: tối đa 0,25–0,75 điểm.</p> <p>*Với vai trò là học sinh, em sẽ làm gì để góp phần bảo vệ môi trường và gìn giữ tài nguyên thiên nhiên?</p> <p>Với vai trò là học sinh, em có thể góp phần bảo vệ môi trường và gìn giữ tài nguyên thiên nhiên bằng những việc làm cụ thể sau:</p> <p>+ Chấp hành chính sách và pháp luật về bảo vệ tài nguyên và môi trường.</p> <p>+ Giữ gìn vệ sinh môi trường, không xả rác bừa bãi; phân loại và bỏ rác đúng nơi quy định.</p> <p>+ Tiết kiệm điện, nước, giấy và các nguồn tài nguyên trong học tập và sinh hoạt hằng ngày.</p> <p>+ Tích cực trồng và chăm sóc cây xanh, bảo vệ rừng và các loài sinh vật.</p> <p>+ Hạn chế sử dụng đồ nhựa dùng một lần; tái sử dụng và tái chế các vật liệu có thể.</p> <p>+ Tham gia các hoạt động, phong trào bảo vệ môi trường do nhà trường và địa phương tổ chức; tuyên truyền, nhắc nhở mọi người cùng thực hiện, phòng chống các hành vi vi phạm pháp luật về tài nguyên và bảo vệ môi trường.</p> <p>Thang điểm gợi ý:</p> <p>+ Nêu đúng 3–4 việc cụ thể: 1 điểm.</p> <p>+ Nếu nêu chung chung, không rõ việc cụ thể: tối đa 0,5–0,75 điểm.</p>	1,0đ
<p>Câu 3 (2,0 điểm)</p>	<p>3. Xử lý tình huống: Yêu cầu học sinh nêu được:</p> <p>a) Nhận xét hành vi của Lan</p> <p>+ Lan chưa bảo vệ lẽ phải.</p> <p>+ Vì Lan đã chứng kiến hành vi sai trái (xé sách thư viện) nhưng không dám nói ra sự thật. Sự im lặng của Lan khiến người không có lỗi phải chịu trách nhiệm, làm cho cái sai không được ngăn chặn và gây mất công bằng.</p> <p>Thang điểm gợi ý:</p> <p>+ Nêu đủ ý: 1 điểm.</p> <p>+ Nếu nêu chung chung, không rõ việc cụ thể: tối đa 0,25=>0,75 điểm.</p> <p>b) Lời khuyên dành cho Lan</p> <p>+ Để bảo vệ lẽ phải, Lan cần dũng cảm nói sự thật với cô thủ thư hoặc báo với thầy cô có trách nhiệm; có thể trình bày riêng để tránh áp lực.</p> <p>+ Đồng thời, Lan nên khuyên Hải và Mẫn nhận lỗi, xin lỗi và bồi thường sách, qua đó giúp các bạn sửa sai và bảo vệ môi trường học tập công bằng, tôn trọng tài sản chung.</p> <p>Thang điểm gợi ý:</p>	<p>1,0đ</p> <p>1,0đ</p>

Câu hỏi	Nội dung	Điểm
	<p>+ Nêu đủ ý: 1 điểm.</p> <p>+ Nếu nêu chung chung, không rõ việc cụ thể: tối đa 0,25=>0,75 điểm.</p> <p><i>* Lưu ý: Khi chấm phần tự luận, giáo viên linh hoạt cho điểm trên kết quả HS đưa ra.</i></p>	

-HẾT-